



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Российской Федерации
МКУ "Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского
муниципального района"
Новоильмовская сош

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
 Еремеева Т.А.
Ф.И.О.
Протокол №1
от « 28 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя по
УВР  Долгов И.П.
Ф.И.О.
« 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Новоильмовская сош»
Мискин В.А.
Ф.И.О.
Приказ № 108
от « 29 » августа 2024 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 712B81006FB1D7AF499A9C3E9CC44D51
Владелец: Мискин Владимир Александрович
Действителен с 13.05.2024 до 13.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык (русский)»
для обучающихся 4 класса

Село Новое Ильмово, 2024-2025 учебный год

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

У учащихся будут сформированы:

ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей(на уровне, соответствующем возрасту);

осознание роли речи в общении людей;

понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;

устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;

чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;

интерес к изучению языка.

Регулятивные

Учащиеся научатся на доступном уровне:

адекватно воспринимать оценку учителя;

вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;

в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;

составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные:

Учащиеся научатся:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;

моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);

использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)

выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.

вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;

пользоваться словарями, справочниками;

строить рассуждения.

Коммуникативные:

Учащиеся научатся:

вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);

договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;

участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;

строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;

быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;

оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

владеть монологической и диалогической формами речи.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

Обучающийся научится:

- при реализации **содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»:**
 - распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; с качествами и чувствами людей; родственными отношениями);
 - распознавать русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы; осознавать уместность употребления эпитетов и сравнений в речи;
 - использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;
 - понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
 - понимать значение фразеологических оборотов, связанных с изученными темами; осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;
 - использовать собственный словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- при реализации **содержательной линии «Язык в действии»:**
 - соотносить собственную и чужую речь с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);
 - соблюдать на письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного);
 - произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;
 - проводить синонимические замены с учётом особенностей текста; заменять синонимическими конструкциями отдельные глаголы, у которых нет формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени;
 - выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже; с нарушением координации подлежащего и сказуемого в числе, роде (если сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени); соблюдать изученные пунктуационные нормы при записи собственного текста;
 - пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;
 - пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;
 - пользоваться учебным этимологическим словарём для уточнения происхождения слова;
- при реализации **содержательной линии «Секреты речи и текста»:**
 - различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
 - владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
 - использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление;
 - использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
 - владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;
 - анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами; составлять план текста, не разделённого на абзацы;
 - пересказывать текст с изменением лица;
 - создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках, об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами;
 - оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного,

уместного и выразительного словоупотребления;

редактировать письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла;

соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста; приводить объяснения заголовка текста.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (28 ч)

Слова, связанные с качествами и чувствами людей (например, добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный); слова, связанные с обучением.

Слова, называющие родственные отношения (например, матушка, бабушка, братец, сестрица, мачеха, падчерица).

Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями, занятиями людей (например, от корки до корки; вся семья вместе, так и душа на месте и т. д.). Сравнение с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.

Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов.

Проектные задания. Откуда это слово появилось в русском языке? (Приобретение опыта поиска информации о происхождении слов.) Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре. Русские слова в языках других народов.

Раздел 2. Язык в действии (12 ч)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне). Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).

История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.

Раздел 3. Секреты речи и текста (24 ч)

Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы. Особенности озаглавливания сообщения.

Составление плана текста, не разделённого на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.

Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.

Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

Синонимия речевых формул (на практическом уровне).

Повторение – 4 ч.


№	Тема	Количество часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее	28 ч
2	Язык в действии	12 ч
3	Секреты речи и текста	24 ч
4	Повторение	4 ч
Итого		68 ч

Календарно - тематическое планирование
по родному языку (русский)
 Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Русский родной язык. 4 класс

№	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	
1	Русский язык: прошлое и настоящее (28ч.)	Не стыдно не знать, стыдно не учиться.	1	03.09	
2			1	04.09	
3		Слова, связанные с качествами и чувствами людей.		1	10.09
4				1	11.09
5		Вся семья вместе, так и душа на месте.		1	20.09
6				1	21.09
7		Слова, называющие родственные отношения.		1	27.09
8				1	28.09
9		Красна сказка складом, а песня-ладом.		1	04.10
10				1	05.10
11		Русские традиционные эпитеты.		1	11.10
12				1	12.10
13		Слова, связанные с качествами, чувствами людей.		1	18.10
14				1	19.10
15		Красное словцо не ложь.		1	25.10
16				1	26.10
17		Пословицы, поговорки и фразеологизмы.		1	08.11
18				1	09.11
19		Язык языку весть подает.		1	15.11
20				1	16.11
21	Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира.		1	22.11	
22			1	23.11	
23	Русские слова в языках других народов.		1	29.11	
24			1	30.11	
25	Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре.		1	06.12	
26			1	07.12	
27	Представление результатов проектных заданий, выполненных при изучении раздела.		1	13.12	
28			1	14.12	
29	Язык в действии (12ч.)	Трудно ли образовывать формы глагола?	1	20.12	
30			1	21.12	
31		Образование формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов.		1	27.12
32				1	28.12
33		Можно ли об одном и том же сказать по - разному?		1	10.01
34				1	11.01
35		Предупреждение ошибок в произношении слов в речи.		1	17.01
36				1	18.01
37		Как и когда появились знаки препинания?		1	24.01
38				1	25.01
39	Контрольное изложение.		1	31.01	
40	Картинная галерея.		1	01.02	
41	Секреты речи и текста (24 ч.)	Задаем вопросы в диалоге.	1	07.02	
42			1	08.02	
43		Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста.		1	14.02
44				1	15.02

45		Особенности озаглавливания текста.	1	21.02
46			1	22.02
47		Учимся составлять план текста.	1	28.02
48			1	01.03
49		Составление плана текста, не разделённого на абзацы.	1	07.03
50			1	14.03
51		Учимся пересказывать текст.	1	15.03
52			1	21.03
53		Анализ прослушанного или прочитанного текста.	1	04.04
54			1	05.04
55		Учимся оценивать и редактировать тексты.	1	11.04
56			1	12.04
57		Оценивание устных и письменных речевых высказываний.	1	18.04
58			1	19.04
59		Редактирование текстов с целью совершенствования их содержания.	1	25.04
60			1	26.04
61		Использование учебных словарей в процессе редактирования текста.	1	29.04
62			1	02.05
63		Представление результатов проектных заданий, выполненных при изучении раздела.	1	03.05
64			1	10.05
65	Повторение (4 ч)	Повторение изученного.	1	16.05
66			1	17.05
67		Обобщение изученного.	1	23.05
68			1	24.05

Лист согласования к документу № 57 от 15.10.2024
Инициатор согласования: Мискин В.А.
Согласование инициировано: 15.10.2024 11:13

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мискин В.А.		 Подписано 15.10.2024 - 11:13	-